

«Неделя психологии в МБУ д/с №53 «Чайка»

с 22.04.2024 г. - 26.04.2024г.

Руководствуясь письмом и.о. директора департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Ю.М. Сачко от 15.04.2024 № 07-1681 в МБУ детский сад №53 «Чайка» в период с 22 по 26 апреля 2024 года была организована «Неделя психологии».

В рамках Недели психологии были реализованы различные формы мероприятий в соответствии с утверждённым тематическим планом:

23.04.2024г. был организован Киноклуб для обучающихся старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями с целью повышения культуры общения и межличностного взаимодействия.

Просмотр мультипликационного фильма «Два жадных медвежонка» по мотивам венгерской народной сказки (автор сценария Лев Кассиль) с последующим обсуждением увиденного в ракурсе рассмотрения конкретной проблемы – «Хорошо ли быть жадным?». В процессе данного мероприятия у детей формируется умение правильно осмысливать мотивы своих и чужих поступков, умение адекватно проявлять эмоциональное состояние в коммуникативной сфере, умение конструктивно разрешать конфликты, умение делиться и анализировать понятия «щедрость-жадность», умение использовать в общении правила речевого этикета, умение быть вежливым и т.д.



24. 04.2024г. была проведена Тематическая встреча с родителями «Мой ребёнок будущий первоклассник: ожидания и опасения»

Практико-ориентированное занятие в формате интерактивного взаимодействия с родителями обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО) 7-8 лет с целью их психологического просвещения, оказанию помощи в решении вопросов школьной готовности ребёнка с ОВЗ и его дальнейшего образовательного маршрута, посвященных психолого-педагогическому сопровождению семьи обучающегося, родителей (законных представителей) обучающихся.

Организация тематической беседы по актуальным вопросам уровня сформированности универсальных учебных действия (школьная готовность) у обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО), степень реального развития обозначенных целевых ориентиров и способности ребёнка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования.

Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных отношений со взрослыми и сверстниками. В контексте данного мероприятия вы познакомитесь с компонентами школьной готовности, методами оценки и анализа школьной готовности ребёнка с ОВЗ, узнаете особенности детей с ОВЗ при выполнении диагностических заданий и проанализируете выполненные задания своего ребёнка.



25.04.2024г было проведено Игровое занятие «Помощь в трудную минуту» с присутствием родителей для обучающихся старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с целью совершенствования навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия и освоения навыков распознавания эмоций (своих и собеседника). Формирование эмпатийных чувств дошкольников в процессе ознакомления со сказкой Сутеева В.Г. «Под грибом» в формате Power Point , конструктивное решение проблемной ситуации «девочки поссорились» и обсуждение правил Дружбы в действиях. Дружба это – совместная игра в кубики, умение делиться игрушками, вместе качаться на качелях, вместе читать сказки, вместе заниматься спортом и т.д. В процессе данного занятия дети учатся сопереживать окружающим и оказывать посильную помощь, находить выход из проблемной ситуации в соответствии с чувствами и ожиданиями, взаимодействовать со сверстниками, закрепляя понятие «настоящий друг» и «дружба»; понимать и считывать эмоциональное состояние другого человека, принимать решения в эмоционально-напряжённых ситуациях.



26.04.2024г. была оформлена Педагогическая витрина «Мотиваторы жизнестойкости» для педагогических работников и представителей администрации образовательной организации с целью формирования психологически безопасной образовательной среды, развития жизнестойкости и актуализации личностных ресурсов участников образовательных отношений.

Деятельность педагогов, работающих с категорией детей с ОВЗ, часто связана с напряжёнными ситуациями и с факторами, влияющими на психофизическое здоровье педагога. Где взять силы?

Здесь очень важно дать мозгу время "разложить все по полочкам" и снять напряжение. На помощь спешат различные антистрессы (фиджеты). Фиджетом может быть любой предмет или игрушка, которая помогает «занять руки», тем самым позволяет справиться с возбуждением, внешними раздражителями и просто разгрузить себя после рабочего дня.



Отзывы и предложения были отмечены участниками в Книге отзывов, а так же написаны на специальных бланках.

Педагог-психолог: Варламова Лариса Николаевна